INTERSTICES SUD AQUITAINE

JEANPAUL BERET
COACH Certifié RNCP
Développement personnel et professionnel

Formation de formateur.
Concevoir, animer et évaluer une séquence de formation

Organisme	INTERSTICES SUD AQUITAINE
Formateur.es	JEAN-PAUL BÉRET
Durée de la formation	28H SOIT 4 JOURS DE 7 H
Public	Tout public désirant apprendre à transmettre, professionnels, demandeurs d'emploi et particulier.
Pré requis	Aucun
Objectifs pédagogiques	➢ Connaitre des fondements de base de la pédagogie et du métier de formateur, ➢ Concevoir une séquence de formation, ➢ Animer cette séquence et l'évaluer.

Objectifs opérationnels	A la fin des 4 jours les stagiaires : 1. Connaîtrons les bases de la pédagogie, du métier de formateur mais aussi les éléments constitutifs d'une action de formation dans la perspective d'en concevoir une séquence et de l'animer. 2. Seront capables de concevoir une séquence de formation en la situant dans une action de formation globale. 3. Seront capables d'animer une séquence de formation et d'évaluer sa conception et son animation.
Moyens pédagogiques	Il est demandé stagiaire de prévoir de quoi prendre des notes. Tout le matériel nécessaire est mis à disposition, Paper board, tableaux, vidéoprojecteur, tables et chaises.
Méthode pédagogique	➢ Magistrale et participative pour les apports théoriques, ➢ Démonstrative par la posture même qu'adoptera le formateur devant vous, ➢ Active pour le travail de conception à réaliser, ➢ Participative pour les mises en situation.
Déroulé pédagogique	⇒ Quatre journées, trois modules. **1. Les fondements de la pédagogie et du métier de formateur ; Et, comment construire une action de formation.** **Objectif pédagogique** Connaître les bases de la pédagogie, du métier de formateur mais aussi les éléments constitutifs d'une action de formation dans la perspective d'en concevoir une séquence et de l'animer.

	Contenu ➢ Découverte de la pédagogie et du métier de formateur, ○ Étymologie : science qui a pour but l'éducation des enfants. ○ Pédagogie active : les différentes méthodes pédagogiques. ➢ Les éléments constitutifs d'une action de formation, ○ Formation ▪ Modules • Séquences ➢ Concevoir une séquence de cette action de formation, ○ Connaître le public. ▪ Ses attentes, ▪ Définir des prérequis ▪ Définir un positionnement. ○ Définir un déroulé pédagogique. ▪ Clarifier votre intention, ▪ Définir l'objectif de la formation, ▪ Découper en modules, séquences, ▪ Dessiner le scénario pédagogique d'une séquence, • Définir l'objectif de la séquence et ses objectifs pédagogiques, • Définir le contenu, • Imaginer les différentes phases, • Choisir les méthodes pédagogiques appropriées, • Qui fait quoi ? les apprenants, le formateur, • Définir le temps, • Quels moyens nécessaires,

	• Comment évaluer le niveau d'acquisition. ○ Se préparer. ▪ Les support remis aux apprenants, ▪ Les outils pédagogiques, ▪ Les conditions matérielles. **2. Concevoir une séquence de formation.** **Objectif** A la fin de ce module, vous serez capable de concevoir une séquence de formation en la situant dans une action de formation globale. **Contenu** ➢ Chaque apprenant aura une séquence de formation à réaliser avec l'aide de ces collègues, à partir des éléments constitutifs dont il aura pris connaissance dans le module précédent. **3. Animer une séquence de formation et évaluer.** **Objectif** A la fin de ce module, vous serez capable d'animer et dévaluer une séquence de formation en la situant dans une action de formation globale. **Contenu** ➢ Chaque apprenant animera une séquence de formation à partir de sa préparation. ➢ Il devra également évaluer « à chaud » sa préparation et sa prestation. ➢ Le formateur accompagne ce processus en régulant et en amenant des apports théoriques supplémentaires.

Date	4 Sessions : - 01/01/2023 au 31/03/2023 - 01/04/2023 au 30/06/2023 - 01/07/2023 au 30/09/2023 - 01/10/2023 au 31/12/2023
Lieu de la formation	Dans les locaux de la SCIC Interstices Sud Aquitaine à Tarnos.
Nombre de participants	8 personnes max.
Tarif	1400 euros HT pour les 4 jours par personne
Modalités d'évaluation	Les stagiaires sont évalués ➢ tout au long de la formation à travers un questionnaire entre chaque module (**évaluation formative**), ➢ et à la fin à travers la conception et l'animation d'une séquence de formation (**évaluation sommative**). Questionnaire de satisfaction Certificat de réalisation.
Accessibilité aux personnes handicapées	Les locaux sont accessibles et adaptés aux personnes à mobilité réduite. Si vous êtes en situation d'handicap, merci de contacter notre référente Handicap, Mme LACORNE au 05 59 74 84 10 ou à contact@interstices-sud-aquitaine.fr