

Bilan d'orientation

| | |
|---|--|
| Organisme | SCIC INTERSTICES SUD AQUITAINE |
| Formateur.es | Marie-Aude Carrica <i>Consultante en développement scolaire et professionnel</i> |
| Durée de la formation | 12H |
| Public | Jeunes en insertion – Collégiens – Lycéens - Etudiants |
| Pré requis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | Préparer les jeunes à leur orientation scolaire et professionnelle par une meilleure connaissance de soi, du système scolaire et des secteurs professionnels. |
| Objectifs opérationnels (Développer les compétences suivantes) | <p>Connaître ses intérêts, ses préférences de fonctionnement, sa personnalité afin de cibler des voies d'orientation au plus près de son profil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer une meilleure connaissance de soi et de son fonctionnement - Identifier ses zones de confort et les atouts à développer - Mieux identifier ses freins et trouver des ressources - Connaître le fonctionnement du système scolaire et les différents secteurs professionnels - Devenir autonome dans l'exploration de l'information scolaire et professionnelle - Réaliser des enquêtes professionnelles - Connaître les stratégies de prise de décision - Etablir des pistes professionnelles et un plan d'action |
| Moyens pédagogiques | Utilisation de supports et d'exercices d'orientation, questionnaires et tests psychométriques Recherches documentaires et enquêtes professionnelles Informations scolaires et professionnelles |

| | |
|----------------------|---|
| | Outils de recherche d'emploi |
| Méthode pédagogique | Entretiens individuels en présentiel ou à distance Mises en situations expérientielles Démarche participative favorisant le développement du pouvoir d'agir |
| Déroulé pédagogique | <p>Etape 1 : Accueil et identification des besoins</p> <p>Etape 2 : Bilan personnel Identification des intérêts, fonctionnement psychologique et stratégies d'adaptation. Récit de vie et identification des ressources et des freins</p> <p>Etape 3 : Bilan scolaire et professionnel Inventaire des acquis scolaires, soft skills, des compétences relationnelles, professionnelles et/ou techniques acquises. Les éléments de satisfaction et d'insatisfaction aux études.</p> <p>Etape 4 : Identification de ce qui est important Besoins, valeurs, motivations</p> <p>Etape 5 : Mon projet Exploration du système scolaire, des secteurs professionnels et des métiers Apprendre à naviguer dans l'information scolaire et professionnelle Identification de pistes d'orientation et les étapes de réalisation Réalisation d'enquêtes et/ou d'immersions dans les secteurs professionnels Validation du projet</p> <p>Etape 6 : Bilan et Plan d'action Synthèse du processus Stratégies de prises de décision et mise en perspective des étapes de réalisation du projet.</p> <p>Entretien de suivi à 6 mois</p> |
| Date | Toute l'année – A la demande |
| Lieu de la formation | Interstices – Tarnos |

| | |
|---|--|
| Nombre de participants | Individuel |
| Tarif | 1050 Euros TTC |
| Modalités d'évaluation | Questionnaire de satisfaction en fin de processus Remise du bilan |
| Accessibilité aux personnes handicapées | Oui |